

Cucarachas en cocinas, un aporte de la extensión universitaria para las buenas prácticas de control

Nora B. Camino^{1,4,5}, Sandra E. González^{2,4,5} y Guillermo R. Reborado^{3,4}

¹Investigador CIC, ²Profesional de Apoyo CIC, ³CONICET, ⁴Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores, CEPAVE CCT La Plata CONICET UNLP CIC, ⁵Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP. nemainst@cepave.edu.ar

Resumen

La cucaracha es una plaga domiciliaria que transmite muchas enfermedades bacterianas y virales, transportando los agentes patógenos en sus patas y cuerpo. Se ha encontrado que llevan los agentes patógenos potenciales causantes de tuberculosis, cólera, lepra, disentería, y fiebre tifoidea, así como otras 40 bacterias (entre ellas salmonelas) y virus, y está demostrado que sus heces provocan alergia y asma en niños y adolescentes. El objetivo principal es dar a conocer información necesaria sobre la utilización de prácticas manuales en la cocina y la elaboración económica y accesible de cebos no tóxicos para el control de la plaga sin el uso de insecticidas contaminantes de alimentos y utensillos propios de este ambiente.

Palabras claves: Experiencia, Extensión, Cucarachas, Prácticas de control, Cocinas

Abstract

The cockroach is a household pest that carries many bacterial and viral diseases, carrying pathogens in their legs and body. It has been found to carry the pathogens potential cause tuberculosis, cholera, leprosy, dysentery, and typhoid, as well as 40 other bacteria (including salmonella) and viruses, and it is shown that their feces cause allergies and asthma in children and adolescents. The main goal is raising awareness of necessary information on the use of manual practices in the kitchen and economic and accessible development of non-toxic baits for pest control without the use of insecticides contaminating food and utensils.

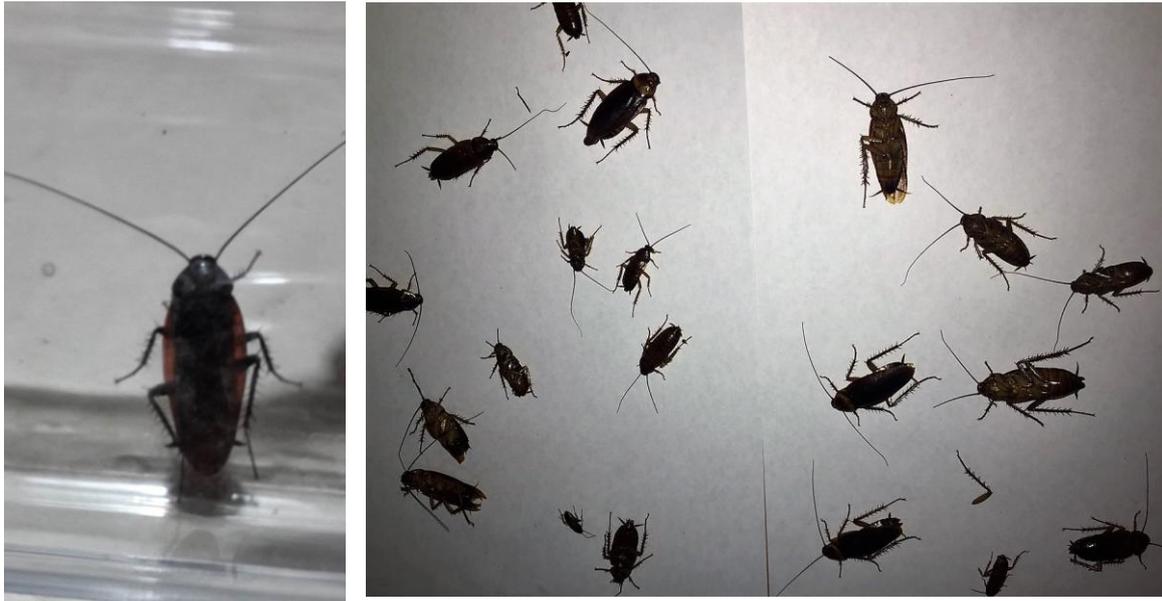
Keys words: Experience, Extension, Cockroaches, control practices, Kitchens

Introducción

Los diseños de prácticas de extensión universitaria suponen brindar la oportunidad a quien quiera involucrarse en la resolución de problemas reales de la comunidad, trabajando en escenarios complejos, en los que se debe poner a prueba el conocimiento académico y la interdisciplina en interacción con otros actores sociales. Esto implica resignificar las prácticas de enseñanza y posibilitar otras formas de aprender y de evaluar procesos que apuesten a una formación más integral para asumir las futuras acciones. De estas actividades surgió la idea de resolver el problema de la presencia de cucarachas en las cocinas, ya sea domiciliarias, de comedores escolares, hospitales públicos, etc. Se organizaron charlas con organismos gubernamentales, escuelas primarias y secundarias y público en general, participando personal del CEPAVE (Centro de Estudios Parasitológicos y de Vectores) y de la Facultad de Ciencias Naturales, docentes y alumnos.

La manifestación de cucarachas en la casa indudablemente causa más angustia a los habitantes que casi cualquier otro insecto. La angustia es porque muchas personas tienen aversión a tener cualquier "bicho" en la casa. Además, hay una percepción común que las cucarachas viven en las casas que son sucias, de hecho que las encontramos en la cloaca, y es de ahí donde nos invaden, por lo que las personas no quieren admitir que comparten su residencia con ellas. Las encontramos en las casas de cualquier grupo étnico, clase social, y de distinto grado de pulcritud; así una casa limpia no sostendrá tantas cucarachas como una casa idéntica desordenada y sucia porque hay menos alimento para las cucarachas para comer. Otros factores, como la humedad y el refugio son muy importantes en la influencia de niveles de infestación. Es importante dar a conocer los tipos de cucarachas y donde pueden llegar a vivir en el hogar, especialmente en la cocina. Otro punto es el conocimiento de los ciclos de vida y comportamiento de cada una resaltando el número de huevos y posibles insectos hijos que presentan en un año (Ogg *et al.* 2007).

Existen tres especies de cucarachas domiciliarias que se encuentran en las casas en la ciudad de La Plata: la cucaracha alemana (*Blattella germanica*), la cucaracha oriental (*Blatta orientalis*), y la cucaracha americana (*Periplaneta americana*) (Jacobs 2013a,b,c). La cucaracha más común es la cucaracha alemana.



Recolecta de cucarachas

Metodología

Se muestra como realizar la identificación de las fuentes de infestación de cucarachas con el uso de linternas para hallar los refugios en zonas de almacenaje de alimentos, estufas, detrás de la heladera, gabinetes, zócalos y en rincones de la cocina, así mismo se enseña a realizar trampas caseras para capturarlas. Al día siguiente se retiran las trampas y se identifican y cuantifican las cucarachas capturadas. Estas trampas consisten en cortar la parte superior de una botella de plástico de gaseosa descartable, darle vuelta e insertarla dentro de la otra mitad, de manera de quedar encajada y por último colocar un cebo (migas de pan).



Trampa

Es muy importante colocar trampas en los mismos lugares para comparar sus resultados en el tiempo y evaluar el éxito del tratamiento (Ogg et al., 2007).

Se enseña el uso de repelentes naturales (vinagre de alcohol, hojas de laurel, etc.) y de cebos no tóxicos.

Destinatarios

Charlas en la comunidad educativa primaria y secundaria de escuelas públicas y privadas de La Plata, Jornadas de Extensión Universitaria, municipalidades, comunicaciones en clubes de la ciudad de La Plata, encargados de cocinas de hospitales públicos del Gran La Plata, Berisso y Ensenada y el público en general que pretenda informarse sobre esta problemática; entrevistas radiales, televisivas, prensa escrita, etc.

Lugares y fechas

El equipo de trabajo afectado a esta problemática ha participado activamente en Ciclo de charlas abiertas a la comunidad 2014. CCT La Plata CONICET (2014), Primer Simposio Provincial sobre Saneamiento y Control Urbano. Casa de la Provincia de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2015), Charla sobre control de este insecto en cocinas. En la Dirección de Saneamiento del Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires (2015), orientada a encargados de cocinas de hospitales públicos de La Plata, Berisso y Ensenada. En el marco Conicet La Plata sacó la ciencia a la calle y dio cátedra a los vecinos en plaza Islas Malvinas conmemorando el día del Investigador Científico (2016 y 2017), Escuela Provincial N° 72 Hipólito Bouchard, Altos de San Lorenzo, La Plata (2016/17), Escuela Provincial Municipal N° 2, Barrio Jardín, La Plata (2016/17), CONICET, CEPAVE, Jornadas de Divulgación Científica para Escuelas Primarias (2015/16) y Jornadas de Divulgación Científica para Escuelas Secundarias (2015/16/17), Jornadas de Divulgación Científica para Escuelas Primarias. Asistieron alumnos y docentes de 3er. Grado del Instituto María Auxiliadora de La Plata (2016), V Jornadas de Extensión del Mercosur. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN), Argentina y Universidad de Passo Fundo (UPF), Brasil. Tandil 2016. Investigadora CIC en CEPAVE, Nora Camino explica sus investigaciones de insecticidas naturales contra cucarachas. 1ª de abril de 2017, en CN23, programa Energía Siglo XXI, con un micro de la Comisión de Investigaciones Científicas de la provincia de Buenos Aires, CIC. II Jornada de la Promoción de la Extensión de la UNLP. Facultad de Ciencias Naturales y Museo 2017. II Encuentro de Extensión Universitaria

Comisión de Extensión del CEPAVE – CCT CONICET- UNLP. Participación y organización. La Plata, 6 de diciembre de 2017.

Objetivo General:

- Concientizar a la población del control de cucarachas domiciliarias en cocinas mediante el uso de prácticas culturales y de cebos naturales, evitando y minimizando así el riesgo de toxicidad por el del uso de insecticidas

Objetivos Específicos:

- Identificar y evaluar las poblaciones de cucarachas presentes en las cocinas.
- Identificar y localizar los sitios de cría.
- Realizar un diagnóstico inicial del sitio/ espacio seleccionado
- Informar a la comunidad y/o demandantes de la problemática sobre la biología y el comportamiento de las distintas especies de cucarachas presentes.
- Utilizar prácticas culturales en el ámbito de la cocina y para el resto de los ambientes de la casa
- Intensificar las prácticas culturales tendientes a eliminar los sitios de cría y las cucarachas
- Usar repelentes naturales y construir cebos no tóxicos de bajo costo económico.
- Generar un efecto multiplicador de buenas prácticas sanitarias en los destinatarios



Charla para una escuela primaria

Criterios de las entrevistas

- Concientización del riesgo potencial que representan las cucarachas.
- Capacitación de la comunidad en prácticas culturales y elaboración e implementación de cebos.
- Control de las distintas poblaciones de cucarachas en la cocina a fin de prevenir el contagio de enfermedades transmisibles y las posibles alergias causadas por estos insectos.
- Evitar la contaminación de los alimentos por la presencia de cucarachas y el uso de insecticidas
- Las acciones desarrolladas se evaluarán a partir de controles periódicos que mostrarían una progresiva disminución del número de cucarachas.
- Estimación del interés de la comunidad en la participación activa y en la necesidad del uso de prácticas culturales y de cebos no tóxicos en el control de cucarachas.

Conclusiones

Se espera que la comunidad adopte las buenas prácticas de control en las cocinas para eliminar las cucarachas y las divulgue a sus vecinos, familiares y amigos; y que esto se haga extensivo no sólo en cocinas domiciliarias sino también en cocinas de comedores escolares, de hospitales, restaurantes, etc. Y además incorpore el uso de repelentes y cebos no tóxicos como alternativa saludable para controlar cucarachas. De hecho hasta hoy tenemos correos de particulares que nos expresan los buenos resultados alcanzados con estas prácticas. Que estos manejos enriquecedores se multipliquen de padres a hijos, a vecinos, a funcionarios, y lleguemos todos de una buena vez a controlar tratando de erradicar este insecto de la zona de manipuleo de alimentos. Para el cumplimiento de estas actividades además elaboramos un tríptico que ayuda a los oyentes de estas charlas a practicar y divulgar lo aprendido, para que todos juntos actuemos en contra del establecimiento y proliferación de las cucarachas en las cocinas.



Tríptico

Referencias bibliográficas

Jacobs, S. 2013a. Cucarachas alemanas. PennState, Colegio de Ciencias Agrícolas, Extensión Cooperativa, Notas Entomológicas, Departamento de Entomología, University of Pennsylvania, 2 pp.

Jacobs, S. 2013b. Cucarachas orientales. PennState, Colegio de Ciencias Agrícolas, Extensión Cooperativa, Notas Entomológicas, Departamento de Entomología, University of Pennsylvania, 3 pp.

Jacobs, S. 2013c. Cucarachas americanas. PennState, Colegio de Ciencias Agrícolas, Extensión Cooperativa, Notas Entomológicas, Departamento de Entomología, University of Pennsylvania, 2 pp.

Ogg, B., Ogg, C., Ferraro, D. & Jefferson, D. 2007. Manual para el control de cucarachas. University of Nebraska – Lincoln Extension. 76 pp.